



Iglesia Metodista  
Pentecostal de Chile

Persona Jurídica de derecho privado N° 2148 del 30/09/1979

# **SIMPOSIO:**

**Propuestas Evangélicas para una Educación de calidad**

## **“Mirada a la Educación Superior”**

**Prof. Mg. Juan Vidal Sandoval**

**Rector**

**Seminario Metodista Pentecostal**



Iglesia Metodista  
Pentecostal de Chile

Persona Jurídica de derecho privado N° 2148 del 30/09/1979



Antecedentes Oficiales para la Discusión

# **BREVE VISIÓN DEL CONTEXTO**



## Datos

### Contexto socioeconómico y demográfico

- Producto Interno Bruto: U\$ 14. 124 per cápita.
- Población total: 17.248.450 personas.
- Edad media de la población: 34 años
- Escolaridad promedio: 10,4 años
- Analfabetismo: 3,5 % Población

Fuentes: Casen 2009 e INE proyección censal.



# Datos contexto socioeconómico y demográfico

**Población Económicamente Activa: 13.453. 411**

**Fuerza Laboral: 8.059.588**

- Tasa de Desocupación: 7,2% (577.050 personas)

**Afiliados al seguro de cesantía: 6.886.162:**

- 85% del total de la Fuerza laboral
- 51% de la PEA



# Ocupados y Desocupados por nivel educacional



## Ocupados

Educación Básica: 22%

Educación Secundaria: 45%

Educación Técnica: 11%

Educación Universitaria: 18%

Post grados y doctorados: 1%

## Desocupados

Educación Básica: 17%

Educación Secundaria: 52%

Educación Técnica: 11%

Educación Universitaria: 19%

Post grados y doctorados: 1%



# Según cifras CASEN 2009



- Un 37,4 % de la fuerza laboral tiene Escolaridad Incompleta.
- La tasa de desocupación de los quintiles I y II es de un 47%.

Quintil	Ingreso promedio por hogar (\$)	Ingreso promedio por persona (\$)
I	166.941	119.874 (U\$ 251)
II	370.311	181.266 (U\$380)
III	558.003	238.488 (U\$499)
IV	870.091	355.393 (U\$ 745)
V	2.386.138	1.030.632 (U\$ 2.160)
Promedio	798.663	419.891 (U\$ 880)



# Educación Superior en el Siglo XXI



Iglesia Metodista  
Pentecostal de Chile

Persona Jurídica de derecho privado N° 2148 del 30/09/1979

## Demandas de nuestro Tiempo: S XXI

- **Sociedad Conocimiento:** generación explosiva y divulgación instantánea del nuevo conocimiento.
- **Movilidad sin Fronteras:** obsolescencia de las fronteras físicas, profesionales y disciplinares.
- **Diversidad del Sistema:** a nivel de Instituciones (misión y objetivos), Estudiantes (realidades e intereses), Grados (técnicos y profesionales).



Iglesia Metodista  
Pentecostal de Chile

Persona Jurídica de derecho privado N° 2148 del 30/09/1979

## Tres Misiones Educación Superior:

- **Formativa** Formación integral  
Valores cívicos-sociales  
Competencias laborales
- **Investigativa** Nuevo conocimiento  
Innovación y desarrollo  
Creación todas las formas
- **Transferencia** Difusión saber  
Referente cultural  
Encadenamiento productivo

# Características Sistema ES / Chile

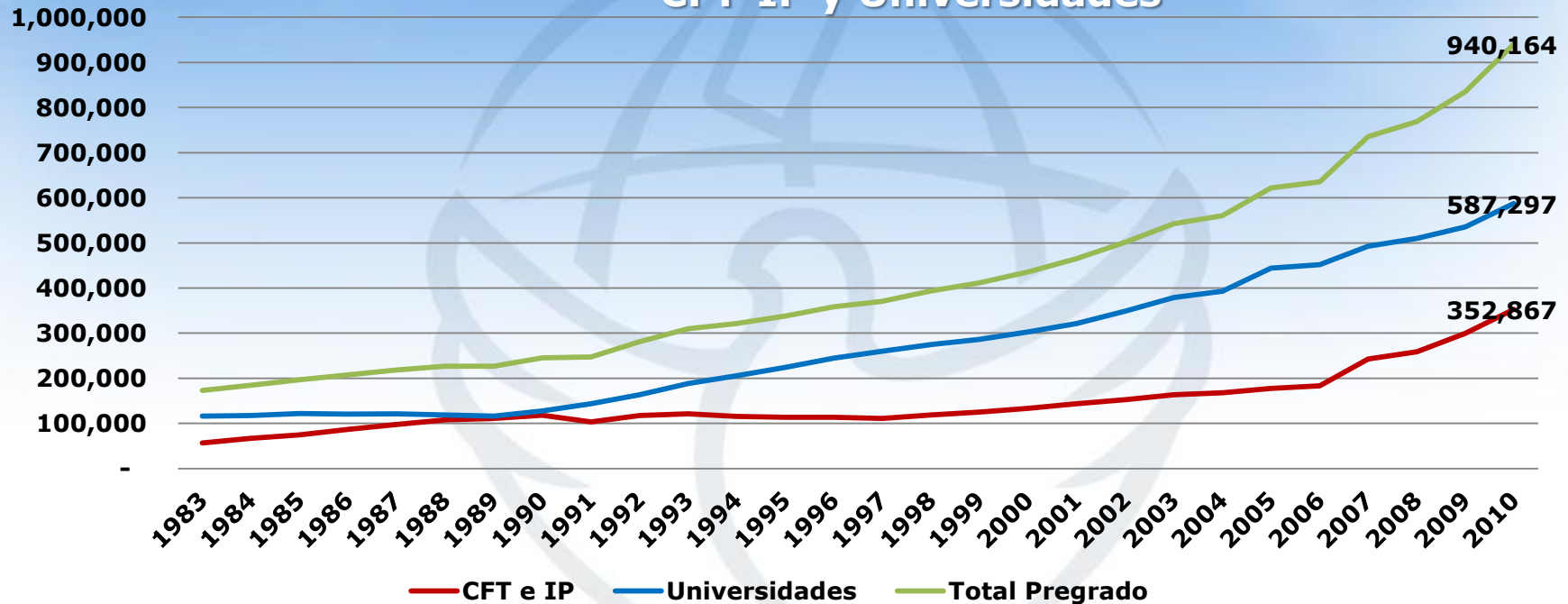


Iglesia Metodista  
Pentecostal de Chile

Persona Jurídica de derecho privado N° 2148 del 30/09/1979

## Matrícula Total y Cobertura del Sistema

### Evolución Matrícula Pregrado agrupado CFT-IP y Universidades



- Este año 2011 llegaremos a 1.000.000 estudiantes
- Organizados en 60 UNIV (16 Estado); 44 IP; 73 CFT
- Esto representará un 47,8% de cobertura 18/24 años
- El promedio en países desarrollados OECD es 65%

Fuente: SIES, MINEDUC

# Características Sistema ES / Chile

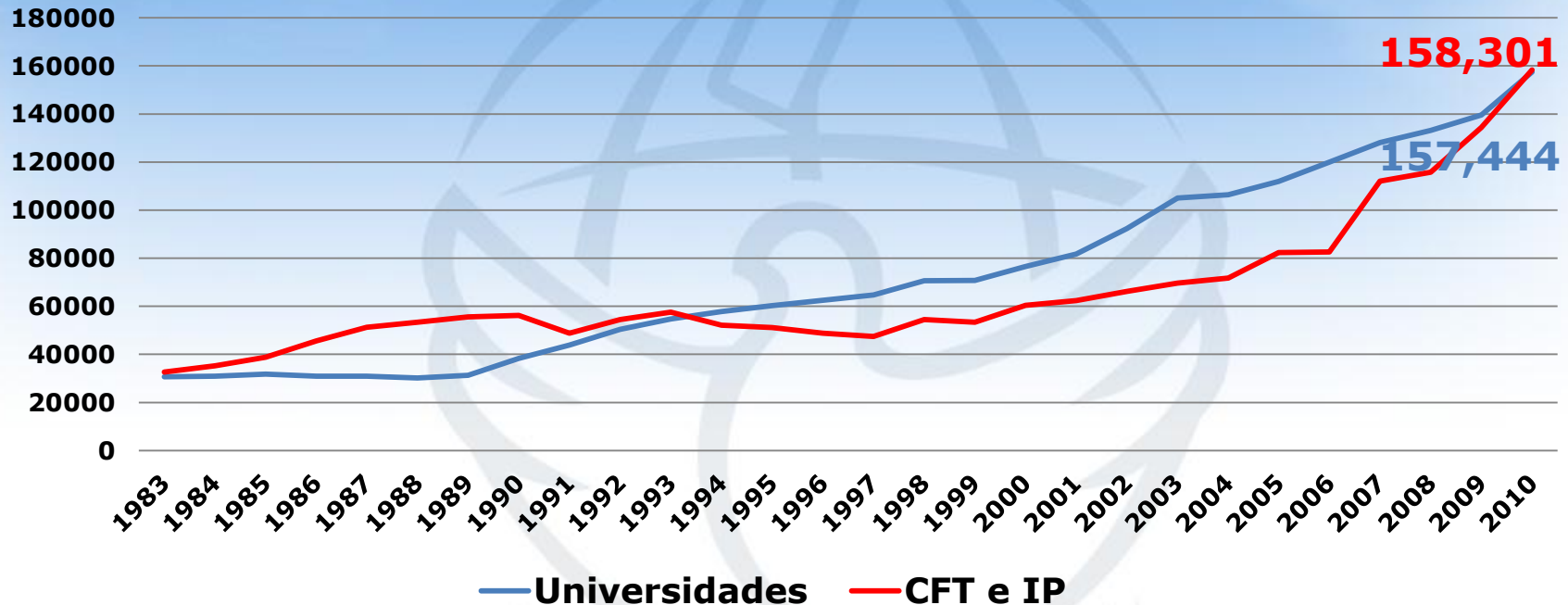


Iglesia Metodista  
Pentecostal de Chile

Persona Jurídica de derecho privado N° 2148 del 30/09/1979

## Matrícula Primer Año por Tipo Institución

### Matrícula Pregrado Primer Año agrupado CFT-IP y Universidades



- El 2010 el 50% de las matrículas fue en CFT + IP
- Hoy graduamos 2 Universitario por cada 1 Técnico – Prof. (2009)
- En la OECD se titulan 3 Técnicos por cada 1 Universitario
- Chile tiene un déficit de 600.000 Técnicos – Prof. (Sofofa)

Fuente: SIES, MINEDUC



Iglesia Metodista  
Pentecostal de Chile

Persona Jurídica de derecho privado N° 2148 del 30/09/1979

# Características Sistema ES / Chile

## CHILE: Competitividad y Capital Humano

Fuente: The Global Competitiveness Report 2009-2010



**Suiza:** N° 1 en Competitividad Global  
N° 6 en Educación Superior y Capacitación  
N° 5 en Innovación



**Finlandia:** N° 6 en Competitividad Global  
N° 1 en Educación Superior y Capacitación  
N° 3 en Innovación



**EEUU:** N° 2 en Competitividad Global  
N° 7 en Educación Superior y Capacitación  
N° 1 en Innovación



**Australia:** N° 15 en Competitividad Global  
N° 14 en Educación Superior y Capacitación  
N° 20 en Innovación



**Chile:** N° 30 en Competitividad Global  
N° 45 en Educación Superior y Capacitación  
N° 49 en Innovación

**Chile muestra un importante rezago en los temas de Educación Superior e Innovación, factores clave para su desarrollo.**

# Resumen de problemáticas

**La Educación Superior en Chile es una de las más caras del Mundo, lo que acentúa la inequidad y desigualdad de la distribución de la riqueza del país.**

- Según la OCDE, a precios relativos, la Educación Superior (ES) en Chile es la más cara del orbe. Con un valor promedio de US\$3.400 anual, el arancel doméstico equivale al 22,7% del PIB per cápita, superior al de naciones como Estados Unidos, Inglaterra, Australia y Japón.

# Resumen de problemáticas

**La calidad de la educación superior se afecta por el problema ético del lucro.**

- Al ser el lucro el fin del negocio, la calidad se relega a segundos planos.
- No es ético destinar recursos públicos para financiar negocios con afán de lucro.
- Las entidades que lucran carecen de objetividad para generar conocimiento científico (ejemplo: estudios de impacto ambiental)

# Resumen de problemáticas

**La Educación Superior chilena no es competitiva en el marco internacional:**

- Carreras excesivamente largas.
- No promueve la innovación ni el emprendimiento.
- Bajas tasas de graduación efectiva.
- Baja movilidad estudiantil. (SCT)



Iglesia Metodista  
Pentecostal de Chile

Persona Jurídica de derecho privado N° 2148 del 30/09/1979

# La Calidad

# EL PUNTO DE INFLEXIÓN

# ¿Qué vamos a entender por Educación Superior de Calidad?

¿Calidad como Excelencia?

¿Calidad como respuesta a los requerimientos del medio?

¿Calidad basada en la dependencia de los propósitos declarados?

# Propuestas

- Construir un **modelo de calidad** dependiente de los **propósitos declarados** que sea **socialmente pertinente** y **valóricamente sustentable**, es decir, que sea capaz de promover nuevas formas y mecanismos para adaptar las funciones universitarias a las **exigencias sociales** y **valóricas** de su entorno y **no sólo las del mercado.**

# Propuestas

- Asegurar que la Educación Superior chilena esté en **sintonía con las dinámicas educativas internacionales**, para generar a los egresados **reales posibilidades** de **investigar, innovar, emprender** y lograr **intercambio profesional, académico e investigativo** en el ámbito de la **competencia global**.

# Propuestas

- Reconocer que la Educación Superior de calidad debe **asumir los roles que le impone la globalización y las nuevas exigencias sociales**, dando **cabida a todas las cosmovisiones y no discriminando en favor de élites** para marginar y someter.

# Propuestas

- Es imperativo **acortar la brecha digital** y permitir a **cosmovisiones** como la cristiana evangélica que también **contribuyan en la formación del capital humano** del país, mediante su fuerte **arraigo social** y sólidos **valores**, derivados del proyecto comunitario anunciado por **Jesucristo**.

# Propuestas

- Finalmente, como académico, como pastor de una comunidad humilde y como padre, no puedo sino **solidarizar con la demanda de mayor justicia social**, pregonada por los **profetas** de la Biblia, por **Jesucristo** y sus apóstoles y hoy por miles de jóvenes que exigen **fin al Lucro**.